

## ***АНАЛІЗ РОБОТИ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК***

Робота Нараївського ліцею Краснопільської сільської ради Гайсинського району Вінницької області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 09 липня 2013 року № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 року №462 ( у 4 класі), створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві, в галузі освіти.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив працювати над реалізацією науково-методичної теми: « Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи. Створення педагогічної гармонії в школі».

### ***Мережа класів та контингент учнів***

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 10 класів ( 2 учні 1 класу навчалися за індивідуальною формою ( педагогічний патронаж))

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 74 особи. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 7 осіб.

Упродовж року до закладу прибув 1 учень, а вибуло 3 у зв'язку зі зміною місця проживання. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 72 учні.

### ***Робота з кадрами***

Упродовж року освітній заклад в основному був забезпечений кадрами. У 2022/2023 навчальному році у школі працювало 16 педагогічних працівників, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 учитель, що перебуває у декретній відпустці. 83,3% вчителів мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 1 вчитель має середню спеціальну освіту та 1 учитель середню освіту.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	9	60,3%
2	I категорія	3	20,1%
3	II категорія	1	6,7%
4	Спеціаліст	3	20,1%
6	«Старший учитель»	5	34,5%

Предмет викладання	Кількість вчителів	Вища категорія	I категорія	II категорія	спеціаліст	З них мають звання	Прим.
Початкові класи	4	3	1	-	-	1	
Українська мова та література	3	1	-	1	1	1	
Англійська мова	1	1	-	-	-	1	
Історія	1	1	-	-	-	-	
Математика	2	1	1	-	-	1	
Інформатика Географія	1	-	-	1	-	-	
Біологія Хімія	1	1	-	-	-	1	
Трудове навчання та основи здоров'я	1	-	-	-	1	-	
Фізична культура	1	1	-	-	-	-	

Таким чином, в закладі проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами.

У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення школи педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;

- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

### **Результати навчальних досягнень учнів**

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень учнів, як засобу гуманізації освіти. Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, учнів 3-4 класів – рівневі оцінювання, а 5-11 клас – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів. Навчальні досягнення учнів при вивченні факультативів, курсів за вибором – не оцінювались.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів ліцею.

У 1-2 класах (7 учнів) оцінювання вербальне. У 3-4 класі (19 учнів) застосовується формувальне та підсумкове (рівневе) оцінювання.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 72 учнів 1-11 класів:

- 46 учнів 5-11 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 2 учнів нагороджені Похвальним листом.

Результат навчання учнів 5-11 класів подано в таблиці:

Клас	К-сть учнів в на поч. навч. року	К-сть учнів на кінець I семестру	Вис. рівень К-сть (%)	Достатній рівень К-сть (%)	Середній рівень К-сть (%)	Початковий рівень К-сть (%)	Якість навчання %
5	11	11	1(9,1%)	1(9,1%)	5(45,5%)	4(36,4%)	18,2
6	6	6	-	2(25%)	4(50%)	2(25%)	25
7	6	6	-	3(50%)	3(50%)	-	50
8	9	9	1(11,1)	2(22,2%)	4(44,4%)	2(22,2%)	33,3

9	5	5	-	-	3(60%)	2(40%)	-
11	8	7	-	2(28%)	2(28%)	3(42%)	28
<b>5-11</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>2(4%)</b>	<b>10(22%)</b>	<b>21(46%)</b>	<b>13(28%)</b>	<b>26</b>

### ***Методична робота***

У освітньому закладі була організована методична робота, основними завданнями якої були:

- сприяння розвитку навичок самостійної роботи вчителя з метою безперервного підвищення кваліфікації й удосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток учительської творчості;
- формування інтересу до сучасних наукових ідей, дослідницької роботи;
- покращення методичної підготовки педагогічних кадрів;
- розвиток аналітичних навичок, самоаналізу й самоконтролю діяльності;
- вивчення стилю роботи вчителя, його особистісних якостей і на цій основі створення умов для професійного росту й оптимальної взаємодії з колективами учнів, учителів, батьків.

Методична служба у навчальному закладі являє собою цілісну, створену на наукових досягненнях, надбаннях передового досвіду й конкретному аналізі проблем учителів, систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя школи, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів.

Педагогічний колектив Нараївського ліцею Краснопільської сільської ради продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи. Створення педагогічної гармонії в школі».

У 2022/2023 навчальному році методична робота була спрямована на вирішення таких завдань:

- Формування змісту методичної роботи на основі інтеграції державних пріоритетів розвитку освітньої галузі, Концепції Нової української школи, суспільного запиту та індивідуальних професійних інтересів освітян.

- Створення сприятливих умов для професійного розвитку педагогічних працівників навчального закладу згідно з пріоритетами державної політики в галузі освіти, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства й держави.
- Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи факультативів, гуртків, курсів за вибором.
- Забезпечення методичного супроводу та координації діяльності методичних служб навчального закладу із питань розвитку професійних компетентностей педагогів.
- Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану.
- Здійснення моніторингових досліджень з проблем навчально-виховного процесу, інших актуальних питань освітньої галузі.
- Організація та підготовка педагогічних працівників щодо проведення ЗНО-2023 та моніторингу якості освіти.
- Удосконалення роботи з обдарованими учнями, організація науково – дослідницької роботи учнів.
- Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних МО учителів, проведення методичних тижнів. Забезпечення підготовки педагогічних кадрів до запровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, нових, оновлених та розвантажених програм, підручників, посібників.
- Підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед учнівського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості учня, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість учнів, батьків, педагогів.
- Стимулювання педагогів до оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями, забезпечення методичного супроводу, впровадження інновацій.
- Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу.
- Забезпечення роботи науково-практичних семінарів з актуальних питань навчання і виховання школярів.
- Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи.
- Поширення педагогічного досвіду працівників навчального закладу. Удосконалення системи аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду через застосування інформаційних технологій.

- Забезпечення змістовного наповнення веб-сайту школи. Покращення матеріально-технічної та навчально-методичної бази методичного кабінету. У 2022-2023 н.р. методична робота здійснювалася за основними організаційними формами: індивідуальною (самоосвіта вчителів, атестація, підвищення кваліфікації), груповою (шкільні методичні об'єднання, ) та колективними (засідання педагогічної ради, наради, предметні тижні).

Із метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об'єднань на 2022-2023 навчальний рік.

Протягом минулого навчального року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- Підсумки результативності роботи методичної ради в 2021-2022 н.р.
- Основні напрямки методичної роботи у 2022-2023 н. р.
- Затвердження планів роботи шкільних методоб'єднань на 2022-2023 н.р.
- Робота з обдарованими дітьми
- Діяльність роботи шкільних МО щодо вдосконалення педагогічної майстерності та фахового рівня педагога.

Протягом року проведені тематичні педагогічні ради:

- «Про управління адаптацією учнів до умов навчання в школі в умовах НУШ»;
- «Використання сучасних інформаційних та інтернет технологій, творче переосмислення навчальної діяльності для набуття необхідних компетенцій при дистанційній формі роботи»;
- «Підвищення виховної роботи як можливого засобу формування духовно-моральних, громадянських та патріотичних рис особистості учня»;
- «Модель сучасного вчителя як конкурентоспроможного фахівця»

Протягом 2022-2023 н. р. у освітньому закладі працювало 4 методичних об'єднань:

- суспільно – гуманітарних дисциплін,
- природничо-математичних дисциплін
- вчителів початкових класів,
- класних керівників

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи закладу та загальношкільної методичної проблеми. Кожне з них провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНу щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2022-2023н.р. зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів

Методична робота була організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання вчителів;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- організація роботи з обдарованими дітьми;

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550, ПОСТАНОВИ від 27 грудня 2019 р. № 1133 «Про внесення змін до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» у 2022-2023 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності процесу. Учителі проходили курси підвищення кваліфікації за дистанційною формою.

Повністю виконано план заходів по атестації, завершальним етапом яких були творчі звіти педагогів, які атестувалися. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід. Учителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії закладу, вчителі.

За наслідками атестації була підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» вчительці початкових класів Ткаченко І.В., вчительці іноземної мови Вовкотруб Г.І. та присвоєно їм звання «старший вчитель».

Впродовж навчального року з метою безпеки учнів ліцей кілька разів переходив на дистанційну форму навчання. З метою запобігання перевантаженню учнів проведення занять в дистанційній формі здійснювалось відповідно до розкладу уроків та календарно-тематичного планування.

Дистанційним навчанням були охоплені всі учні закладу. На цей період на шкільному сайті був розміщений навчальний матеріал для самостійного опрацювання та частково дистанційного навчання учнів (соцмережі, месенджери, телефонний зв'язок), було організовано щоденне навчальне спілкування з учнями, здійснювалась індивідуальна допомога учням через телефонний зв'язок, мобільні додатки, а також надавались завдання учням через трансляцію відео-уроків на сайті закладу, у групах на Viber тощо у відповідності до розкладу навчальних занять.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

У 2022 – 2023 навчальному році були проведені предметні методичні тижні, а також Міжнародний День рідної мови, Тиждень української писемності та мови, Шевченківські дні, які сприяли формуванню національної свідомості, духовно багатій мовної особистості, розвитку творчих здібностей школярів, активізації пізнавальної діяльності (вчителі Куркова В.В., Гончарук Г.П., вчителі початкових класів, бібліотекар). З метою популяризації читання, розкриття потенційних можливостей проведено Місячник шкільної бібліотеки.

На активізацію роботи з формування в учнів інтересу до вивчення історії, розвитку критичного мислення, створення сприятливих умов для розвитку інтелектуальних та творчих здібностей, формування громадянських компетентностей школярів були спрямовані Дні українського козацтва, УПА, День захисника України, Соборності, Гідності та Свободи, пам'яті жертв Голодомору, пам'яті Героїв Небесної Сотні круглий стіл «Сучасні захисники України – наші земляки» (вч.Діденко О.М., Кондрацька К.А.).



Формуванню предметних та ключових компетентностей школярів, розвитку екологічної свідомості, вихованню бережливого ставлення до природи, навичок здорового способу життя, безпечної роботи в Інтернеті сприяли Дні природничо-математичної освіти ( вчителі Гончарук І.М., Жук Т.В., Ташлицька Г.В.).

Вихованню у дітей людяності, толерантності у стосунках, співчутливості, відповідальності за свої вчинки, формування уяви про добро, красу і любов, розвитку етичних і естетичних смаків і вподобань, духовно-моральних якостей учнів, впровадження в практику роботи цікавого, веселого та пізнавального проведення часу сприяв Тиждень початкових класів ( вч. Кравчук Г.Г., Гулько Л.Г., Ткаченко І.В., Стасюк Н.Д.).

Тиждень права сприяв формуванню у школярів морально-правової свідомості, вміння дотримуватися правових норм у поведінці, утвердженню в свідомості школярів високогуманних принципів, виховання у школярів потреби і навичок благодійної діяльності ( вчител. Діденко О.М.).

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:

- потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».
- обмін досвідом роботи вчителів школи на сайті та сторінках періодичних видань
- покращення роботи з обдарованими дітьми при підготовці до предметних олімпіад з базових дисциплін;
- Педагоги недостатньо висвітлюють свої надбання, методичні доробки у педагогічних виданнях та сайті закладу освіти.

В наступному 2023-2024 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими дітьми ( в тому числі дистанційно);
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2024 року в ДПА, ЗНО спрямувавши її на високий результат;
4. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
5. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів, організувати роботу педагогів в рамках методичних студій;

6. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати інструментами дистанційного навчання;
7. Шкільному методкабінету продовжити створення банку освітніх технологій, прогресивного педагогічного досвіду.
8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

### ***Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів***

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів школи. В закладі освіти функціонують 20 навчальних кабінетів, з них: 4 кабінетів початкової школи, 16 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 майстерня, 1 спортивний зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені поточні ремонти, після яких кабінети набули нового естетичного вигляду, відповідають сучасним вимогам. В кабінетах початкової школи представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різномірний дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по поповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

### ***Аналіз виховної роботи***

Відповідно до плану роботи навчального закладу педагогічний колектив протягом 2022-2023 навчального року створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Роботу було спрямовано на створення умов для самореалізації всіх учасників освітнього процесу. Колектив закладу ставив перед собою такі завдання виховної роботи:

1. Створення умов для творчої самореалізації кожного учня через участь і різноманітних формах роботи відповідно до їх запитів, здібностей, потреб.
2. Забезпечення належної підтримки учнівського самоврядування.
3. Формування високих моральних якостей, культури поведінки, свідомої дисципліни, національної свідомості.

За визначений термін у закладі було проведено таку роботу:

- 5 – 11 класи – бесіди «Запобігання самогубств у підлітків»;
- 7 – 11 класи - години спілкування «Скажімо «НІ» насиллю»;
- 7 -11 класи – бесіди з профілактики паління «Суд над звичкою паління»;
- Всесвітній День боротьби зі СНІДом «Маршрут безпеки»,
- Виховні години: «Ми разом проти раку».
- місячник з правового виховання, під час якого здобувачі освіти брали участь у написанні есе «Правові експерти», виховні години «Ми єдині – в цьому сила», «Майдан – фортеця духу», «Мир – таке бажане слово», «Кроки до миру». Перегляд відео « Шкідливий вплив на підлітків через мережу Інтернет», з метою запобігання суїцидальної поведінки проведено перегляд відеоролика « Станція призначення – життя».

Правовому вихованню та профілактиці правопорушень сприяли вивчення і дотримання вимог законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів.

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу учнів, головною метою якого є набуття молодими громадянами готовності до виконання громадянських і конституційних обов'язків, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина України. Тому у 2022 – 2023 н.р. були проведені День Гідності і Свободи (єдина виховна година «Майдан – фортеця духу»), День пам'яті жертв Голодомору, година пам'яті «Кривава ціна українського хліба 20-30-х років ХХ століття», День вшанування учасників ліквідації аварії на Чорнобильській АЕС «Пекельний вогонь Чорнобиля», розважальна програма «Вітальний ранок від

Миколая», розважальна програма «Українська армія – школа мужності» до Дня збройних сил України, інтегрована-гра-вікторина «Герої ЗСУ», виставка малюнків до дня Соборності України «Україно моя!», Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту, акція «Запали свічку», День пам'яті героїв Крут, година спілкування «Крути – символ українського патріотизму»; «Крути... Мужність і біль України».

Свято до дня вишиванки “Одна вишиванка на всіх”, “Вишиванка-символ єдності”, День Європи (створення колажу «Подорожуємо Європою» , віртуальна подорож по столицям європейських країн, виховна година «Галопом по Європі». Достатньо уваги приділялося формуванню у здобувачів освіти екологічних і здоров'язберезувальних компетентностей. У цьому напрямку проводилася така робота: День навколишнього середовища «Хай квітує наша земля», «Здорове харчування – щасливе життя», "Бувай здоровий", «Боротьби зі СНІДом», Спортивно-ігрова програма «Естафета здоров'я», «Олімпійський тиждень», «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!».

Велику увагу наш заклад приділив волонтерству: виготовляли маскувальні сітки, окопні свічки, провели акцію в підтримку ЗСУ (Коляда для ЗСУ), передавали різноманітні випічки, продукти харчування, одяг для поранених бійців. За патріотизм ліцей нагороджений грамотою.

12 травня 2023 року на стіні Нараївського ліцею встановлено 2 меморіальні дошки загиблим захисникам-випускникам нашого закладу, які загинули, захищаючи свободу та територіальну цілісність України.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2022-2023 навчального року, слід зазначити , що класні колективи 1-9,11 класів під керівництвом класних керівників, активно долучаються до проведення позакласних заходів різного спрямування. Особливо інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, флешмобах.

### ***Організація харчування учнів***

Харчування здобувачів освіти ліцею у 2022/2023 навчальному році забезпечувалось на базі їдальні закладу та було організовано відповідно до Постанови КМУ від 24 березня 2021 року №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами та спрямоване на створення умов для підтримки та збереження здоров'я, профілактики захворювань, пов'язаних із порушенням режиму прийому їжі учасників освітнього процесу. Основними принципами організації харчування в закладі були: адекватна енергетична цінність раціонів відповідно до енерговитрат дітей; збалансованість та максимальна різноманітність раціону; адекватна технологічна та кулінарна

обробка продуктів та страв, що забезпечує їх смакові якості та збереження вихідної харчової цінності; забезпечення санітарно-гігієнічних норм, у тому числі дотримання всіх санітарних вимог до стану харчоблоку, продуктів харчування, їх транспортування, зберігання, приготування та роздачі страв; врахування індивідуальних особливостей дітей.

З метою поліпшення роботи щодо організації харчування учнів протягом року здійснювався контроль за організацією та якістю надання послуг з харчування; проводився моніторинг харчування учасників освітнього процесу; були розроблені заходи, які передбачали зміцнення матеріально-технічної бази їдальні, удосконалення різноманітності раціону харчування, виховання культури прийому їжі, пропаганда здорового способу життя.

Процес організації харчування дітей у закладі складався з: графіка харчування учнів; визначення постачальників продуктів харчування і продовольчої сировини; приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості; складання меню-розкладу; виготовлення страв; надання дітям готових страв; ведення обліку дітей, які отримують безоплатне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; контроль за харчуванням; інформування батьків про організацію харчування дітей у закладі. Протягом навчального року постійний контроль за організацією харчування здійснювала постійнодіюча група по розробці та впровадженню системи HASP. Згідно з наказом до складу групи входять директор, медична сестра, технічний секретар – заступник директора з НВР, кухар та помічник кухара. Ця група здійснювала такі види контролю: контроль за організацією повноцінного збалансованого харчування: використання продуктів, складання меню відповідно до рецептури страв; правильність виписування продуктів; фізіологічна повноцінність харчування; контроль за роботою харчоблоку: правильність закладання продуктів, їхня кулінарна обробка і вихід страв; якість продуктів, які надходять для приготування їжі; ведення документації і наявність довідкових таблиць; санітарний стан харчоблоку; наявність необхідного обладнання на харчоблоці. Комісія розглядала питання організації харчування 2 рази на рік (в кінці семестрів).

Протягом 2022/2023 навчального року було організоване гаряче харчування для 70 учнів, безкоштовне гаряче харчування для таких пільгових категорій:

- для дітей військовослужбовців, батьки яких перебували в зоні АТО, ООС – 2;
- для дітей, батьки яких мобілізовані - 5;
- для дітей, батьки яких загинули під час захисту територіальної цілісності України -1;
- дітей-інвалідів - 2.

Для дітей з багатодітних сімей (17 учнів) харчування здійснювалося 50% - кошти батьків, 50% - кошти сільської ради.

Всі документи щодо організації харчування учнів оформлюються згідно чинного законодавства. В наявності довідки про одержання допомоги згідно з Законом України «Про державну соціальну допомогу малозабезпеченим родинам», посвідчення.

Таким чином, у закладі створено належні умови для забезпечення учнів та працівників закладу якісним гарячим харчуванням. Кожен прийом їжі, її енергетична цінність відповідали віку, стану здоров'я учнів, рівню енергетичних затрат та нормам харчування для загальноосвітніх шкіл.

Серед умов, які впливають на активну діяльність дітей, важливе місце займає правильна організація та додержання режиму харчування. У закладі режим харчування учнів тісно пов'язаний із режимом дня. Учні харчуються після 3-го та 4-го уроків (відповідно до затвердженого графіку харчування). Цей час – найбільш оптимальний для прийняття їжі.

Харчування учнів було організовано на основі циклічного перспективного меню, яке обов'язково погоджувалося Держпродспоживслужбою. Перспективне меню складалося з урахуванням сезонності (на осінній і зимово-весняний періоди року) та наявності сезонних продуктів, свіжих овочів, фруктів, ягід, сухофруктів, квашених овочів, соків.

Питний режим у закладі – індивідуальний. Контроль за харчуванням розпочинався з моменту складання меню і продовжувався на всіх етапах приготування їжі. Здійснення контролю за харчуванням проводилося щодня, він містив аналіз харчування на фізіологічну повноцінність під час складання меню – розкладання експертним методом, контроль за якістю продуктів, дотримання норм закладання продуктів і виходу страв, технології приготування, якість приготованої їжі.

Батьки учнів добре поінформовані щодо питань організації харчування, якості їжі та санітарного стану їдальні, задоволені якістю приготування їжі. У їдальні оформлено постійно діючий інформаційний стенд для батьків та учнів, який містить щоденне меню із переліком страв і їх виходом.

### ***Моніторинг стану здоров'я учнів та формування здорового способу життя***

Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Ткаченко Л.А.

У 2022 році сімейними лікарями проведено медичний огляд учнів 1-9,11 класів закладу

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 67 учнів, спецгрупа – 4 учні, підготовча група – 1 учениця.

## ***Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій***

Упродовж 2022/2023 навчального року робота школи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». Робота з даного напрямку проводилась відповідно до річного плану роботи школи на 2022/2023 навчальний рік

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО,ООС – 2 учні;
- Діти, батьки яких мобілізовані - 6;
- Діти, батьки яких загинули під час захисту територіальної цілісності України -1;
- Діти з багатодітних сімей – 27 учнів;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях – 18 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 4;
- Діти з інвалідністю – 2 учнів.

Питання соціального захисту дітей пільгового контингенту щомісяця заслуховувалося на виробничих нарадах при директорові, на засіданнях педагогічної ради .

### ***Фінансово-господарська діяльність***

Планово-господарська діяльність закладу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення належних санітарно-побутових умов навчання та виховання учнів, вдосконалення навчально-матеріальної бази ліцею, осучаснення інтер'єру приміщень. Достатньо уваги було приділено питанню економії енергоносіїв, раціональному використанню фінансових ресурсів. Основними джерелами фінансування закладу були:

- державне (місцевий бюджет) – оплата енергоносіїв, харчування учнів пільгового контингенту, заробітна плата працівників ліцею.
- Кошти сільської ради для облаштування найпростішого укриття.

В ліцеї зроблено поточні ремонти в кожному кабінеті.

