

**АНАЛІЗ РОБОТИ
НАРАЇВСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ
I-III СТУПЕНІВ КРАСНОПІЛЬСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
за 2018/2019 навчальний рік**

<p>Вступ</p>	<p>Освітня діяльність у закладі здійснювалась відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту» від 05.09.2017 року №2145-VIII, «Про загальну середню освіту», наказів Міністерства освіти і науки, Департаменту освіти і науки Вінницької облдержадміністрації з питань освіти, рішень та розпоряджень обласної держадміністрацій та відділу освіти, культури, молоді та спорту Краснопільської сільської ради, виконання обласних та шкільних програм.</p> <p>Навчальний заклад здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну.</p> <p>Головним завданням навчального закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її потребам особистості.</p> <p>Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, готова і здатна відповідати за власний добробут, добробут усього суспільства, бути чинним громадянином України, мати позитивне ставлення до себе, інших учнів, педагогів, школи, навчання.</p> <p>Створення нової української школи для забезпечення рівного доступу до якісної освіти – стратегія сучасної освітньої політики. Добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя, що сприятимуть формуванню учнів як відповідальних членів суспільства, здатних самостійно долати проблеми повсякденного життя, вибирати шлях подальшого навчання відповідно до своїх інтересів і здібностей – мета кожного здобувача знань.</p>
<p>Створення умов для забезпечення гарантованого права громадян на здобуття повної загальної середньої освіти</p>	<p>Своєчасно та в повному обсязі вжито заходів для забезпечення нормативності роботи з обліку дітей і підлітків шкільного віку щодо охоплення їх навчанням.</p> <p>За підсумками обліку дітей і підлітків шкільного віку складено статистичні звіти. Усього таких дітей - 84, із них шкільного віку - 74, дошкільного віку - 10. Навчались у 2018/2019 навчальному році в інших навчальних закладах 9.</p> <p>Усі діти та підлітки шкільного віку, що проживають у мікрорайоні школи, здобувають повну загальну середню освіту.</p>

<p>Стан і розвиток шкільної мережі</p>	<p>Педагогічний колектив школи проводить роботу зі збереження та розвитку шкільної мережі. На початок 2018/2019 н.р. в закладі було відкрито 9 класів, із них 1-4-х класів – 4 класи (27 учнів), 5-9-х класів - 3 класи(29учнів), 10-11-х класів – 2 класи (16 учнів). Мова навчання - українська. Станом на 05.09.2018 кількість учнів становила 72 учні. Середня наповнюваність учнів у класах становить 7 осіб. Протягом року вибуло 7 учнів прибуло -2учні.</p> <p>Для занять фізичною культурою класи ділилися на групи за станом здоров'я. До спеціальної медичної групи віднесено 2 учні (3%), до підготовчої -54 (75%), 16 (22%) – основна група.</p> <p>З метою реалізації творчих здібностей учнів у позаурочний час працювало 5 гуртків : «Правовий». «Драматичний» «Виразного читання», «Умілі руки». «Юний стрілець» та спортивна секція по баскетболу.</p> <p>Показник охоплення дітей гуртками та спортивними секціями, які працювали на базі школи та за її межами, склав 58%</p> <p>Сучасний стандарт гуманізації освіти потребує індивідуальної форми навчання. У навчальному закладі створено умови для здобуття освіти за індивідуальними навчальними планами та програмами. 2018/2019 н.р. в школі за індивідуальною формою навчалося 2 учні, оскільки кількість учнів становила менше п'яти . Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними планами. Розклад занять було погоджено з батьками та затверджено директором школи.</p> <p>Учителі – предметники відповідально ставляться до своїх обов'язків. Класні керівники підтримували тісний зв'язок із батьками, відвідували учнів, оформили відповідну документацію.</p> <p>У школі протягом кількох років діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять.</p> <p>Колективом школи вжито заходів щодо контингенту учнів:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроль за відвідуванням занять; • індивідуальна робота з учнями та батьками; • робота ради профілактики
---	---

Працевлаштування випускників	Адміністрація навчального закладу проводить поіменний моніторинг стану зайнятості випускників 9-х, 11-х класів. Дані щодо продовження навчання та працевлаштування випускників 2019 року				
		9 клас	%	11 клас	%
	Загальна кількість випускників 2019 року	9	100	7	100
	Із них навчаються:				
	10 клас денних шкіл	7	78	-	-
	вечірні школи			-	
	ВНЗ I-II рівня акредитації	1	11		
	ВНЗ III –IV рівня акредитації			3	43
	інші заклади	1	11	3	43
	Всього навчаються	9	100%	46	86
	Працюють	-		1	14
	не працюють і не навчаються	-			
	хворі	-		-	
	служба у Збройних силах України	-		-	-
Отже, цей напрям роботи виконано на 100%					
Кадровий ресурс закладу освіти	Протягом року навчальний заклад було забезпечено кадрами. Станом на 01.09.2018 р. в навчальному закладі працювало 19 педагогічних працівників і 7 технічних працівників. Повну вищу освіту мають 17 педагогів, що становить 89% від їхньої загальної кількості. Із загальної кількості педагогічних працівників навчального закладу п'ятеро (26% - учителі – чоловіки). 63% учителів мають стаж педагогічної роботи понад 20 років, що свідчить про високий професійний потенціал учителів навчального закладу.				
	Якісний склад педпрацівників				
	Педагогічне звання, кваліфікація		Кількість	%	
	Учитель – методист		-		
	Старший учитель		2	11%	
	Спеціаліст вищої категорії		7	37%	
	Спеціаліст першої категорії		4	21%	

	<table border="1"> <tr> <td>Спеціаліст другої категорії</td> <td>3</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>Спеціаліст</td> <td>5</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>Всього</td> <td>19</td> <td></td> </tr> </table>	Спеціаліст другої категорії	3	16%	Спеціаліст	5	26%	Всього	19																							
Спеціаліст другої категорії	3	16%																														
Спеціаліст	5	26%																														
Всього	19																															
<p>Атестація педагогічних працівників</p>	<p>Для стимулювання творчого професійного зростання вчителів широко використовуємо можливість атестації педагогічних кадрів. У 2018/2019 навчальному році було атестовано 3 педагогічних працівники: атестаційною комісією I рівня - 1, атестаційною комісією II рівня – 2 педагогічних працівники. Було затверджено графік проведення атестації педагогічних працівників школи та графік відкритих уроків. Протягом року вчителі, які атестувалися 2019 року, провели відкриті уроки, підготували презентації з досвіду роботи, виступили з доповідями на засіданнях ШМО та педагогічній раді.</p> <p style="text-align: center;">Результати атестації</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Кваліфікаційна категорія</th> <th>Присвоєння</th> <th>Підтвердження</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Спеціаліст вищої категорії</td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Спеціаліст I категорії</td> <td></td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Спеціаліст II категорії</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Спеціаліст</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Усього</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Педагогічні звання:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Присвоєння</th> <th>Підтвердження</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Старший учитель</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Учитель – методист</td> <td>-</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Усього</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження	Спеціаліст вищої категорії		2	Спеціаліст I категорії		-	Спеціаліст II категорії			Спеціаліст	-	1	Усього		3		Присвоєння	Підтвердження	Старший учитель	1	1	Учитель – методист	-		Усього	1	1	
Кваліфікаційна категорія	Присвоєння	Підтвердження																														
Спеціаліст вищої категорії		2																														
Спеціаліст I категорії		-																														
Спеціаліст II категорії																																
Спеціаліст	-	1																														
Усього		3																														
	Присвоєння	Підтвердження																														
Старший учитель	1	1																														
Учитель – методист	-																															
Усього	1	1																														
<p>Методична робота з</p>	<p>Відповідно до положень Конституції України, законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту ”,</p>																															

<p>педагогічними кадрами</p>	<p>Національної доктрини розвитку освіти і науки в Україні , Національної державної програми «Освіта», Концепції середньої загальної освіти , інших нормативних документів з питань організації навчально-виховного процесу у 2018-2019н.р.</p> <p>Методична робота в школі була спрямована на реалізацію науково-методичної теми «Удосконалення форм та методів навчання і виховання на засадах здоров'язберігаючих технологій, які спрямовані на розвиток життєвих компетенцій у сучасному світі».</p> <p>Педагогічний колектив школи працював на вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, кращого педагогічного досвіду.</p> <p>Методична робота була скерована за напрямками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів навчального плану шляхом організації роботи факультативів, курсів за вибором. 2. Підвищення якості знань учнів з базових предметів навчального плану. 3. Підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів - предметників, конкурсу «Учитель року». 4. Залучення педагогів до участі в інноваційних і дослідно-експериментальних проектах різних рівнів. 5. Забезпечення стовідсоткового оволодіння сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями усіма педагогічними працівниками відповідно до нових Державних стандартів. 6. Удосконалення психолого-педагогічної освіти вчителів. 7. Удосконалення роботи органів учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу. 8. Забезпечення ефективної роботи методичного кабінету школи. 9. Поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу через друковані фахові видання, освітні
-------------------------------------	---

інтернет-портали.

10. Забезпечувати змістовне наповнення веб-сайту школи.

11. Забезпечення методичного та психологічного супроводу впровадження в освітній процес нових Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти.

Методична робота була організована згідно структури:

- педагогічна рада;
- методична рада;
- методичні об'єднання вчителів;
- семінари;
- проведення заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу, підвищення загальноосвітнього рівня школярів;
- організація роботи з обдарованими дітьми;

Координувала роботу в закладі методична рада. Протягом року проведено 7 засідань методичної ради, де розглядалися питання :

- Обговорення та затвердження плану роботи методичної ради школи та основні напрямки методичної роботи на 2018-2019 н.р.;
- Розподіл доручень між керівниками предметних комісій;
- Огляд програмно – методичного забезпечення;
- Визначення проблем, над якими будуть працювати вчителі предметних комісій;
- Впровадження сучасних освітніх технологій в навчально–виховному процесі;
- Про підготовку та участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін;
- Вивчення стану викладання базових предметів та проведення моніторингу навчальних досягнень учнів;
- Аналіз стану відвідування та взаємовідвідування уроків;
- Аналіз стану викладання української мови;
- Вивчення нормативних документів щодо організованого закінчення 2018-2019 н.р. та проведення ДПА;
- Про підсумки атестації педагогічних працівників;
- Стан виконання навчальних програм;
- Про підсумки ДПА в 4, 9 класах;
- Підсумки роботи з обдарованими дітьми.

Протягом року працювали шкільні методичні об'єднання :

- вчителів початкових класів (керівник Кравчук Г.Г.);
- класних керівників (керівник Діденко О.М.);
- учителів суспільно-гуманітарних дисциплін (керівник Вовкотруб Г.І.);
- учителів математично-природничих дисциплін (керівник Гончарук І.М.).

На засіданнях розглядалися актуальні методичні питання, обговорювалися взаємовідвідані уроки, новини освіти, теоретичні питання, вивчення нових педагогічних ідей і технологій; суть процесу індивідуалізації навчальної діяльності, теорії особистісно-орієнтованого навчання, робота над новими розвантажувальними програмами в початковій школі. Обговорювалися практичні проблеми та шляхи їхнього усунення: подолання типових помилок, недоліки в контролі за діяльністю учнів на уроках; опрацьовано документи, що регулюють шкільне життя та ведення шкільної документації, розроблено заходи з проведення I етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад та підведено підсумки II етапу Всеукраїнських шкільних олімпіад.

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних семінарів. Відповідно до [Наказу МОН від 15.01.2018 № 34, 36](#) вчителі початкової школи (Кравчук Г.Г., Ткаченко І.В. та Вовкотруб Г.І.) , які навчатимуть учнів 1 класів у 2018-2019 , 2020 н.р. пройшли навчання за очною та дистанційною формою.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2018-2019 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

У цьому році курсову підготовку проходили Кравчук С.Д. – вчитель трудового навчання та основ здоров'я , Діденко О.М.- вчитель історії та правознавства, Ткаченко І.В.- вчитель початкових класів, Бахнівська О.В.- бібліотекар,

Повністю виконано план заходів по атестації, завершальним етапом яких були творчі звіти педагогів, які атестувалися. У ході атестації було проведено вивчення досвіду роботи вчителів шляхом відвідування уроків, співбесід, вчителі провели цикл відкритих уроків, на яких були присутні члени атестаційної комісії школи, вчителі.

	<p>За наслідками атестації була підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та звання Старший вчитель вчителю біології та хімії Гончаруку І.М., підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання Старший вчитель вчителю математики Мельник Г.Д., підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст» Кравчуку С.Д. та присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» та 11 тарифного розряду» вихователю ЗДО Квітній Л.Ф. учителі школи Мельник Г.Д. та Гончарук І.М. були нагороджені грамотою Департаменту освіти та науки Вінницької обласної державної адміністрації</p> <p>У період з 3 по 17 червня у Нараївській ЗОШ I-III ступенів була організована робота пришкольного мовного табору GoCamp. Учитель англійської мови Вовкотруб Г.І. та іноземний волонтер Пітер разом з учнями спілкувалися англійською, реалізовували різноманітні проєкти та завдання та просто відпочивали.</p> <p>Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.</p> <p>Активізації творчого потенціалу сприяла участь учнів навчального закладу у конкурсах.</p> <p>Так, Мельник Діана, учениця 9 класу, стала переможцем районного та обласного конкурсу солістів-вокалістів та читців «Зіркова мрія» у рамках фестивалю вчительської та учнівської творчості «Проліски надії-2019» у номінації «Вокал» (народний спів) та Стасюк Юлія, учениця 10 класу, зайняла II місце у цьому ж конкурсі в номінації «Естрадний вокал».</p> <p>Однак у здійсненні методичної роботи мали місце деякі суттєві недоліки:</p> <p>потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у конкурсі «Учитель року».</p> <p>обмін досвідом роботи вчителів школи на сайті та сторінках періодичних видань</p> <ul style="list-style-type: none"> - покращення роботи з обдарованими дітьми при підготовці до предметних олімпіад з базових дисциплін
<p>Реалізація шкіль-ної програми «Обдарованість»</p>	<p>Одним із основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обдарованості. У школі створено відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Роботу спрямовано на виконання шкільної програми «Обдарованість».</p> <p>З метою розвитку творчих здібностей учнів щорічно з варіативної частини навчального плану додаємо години на</p>

	<p>факультативи та курси за вибором. Учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації..</p> <p>Постійно поповнюється інформаційно - аналітичний банк «Обдарована дитина». 2018/2019 н. р. він нараховував 27 учнів, із них :</p> <ul style="list-style-type: none"> • інтелектуальної обдарованості – 13 учнів; • творчої обдарованості – 7 учнів; • спортивної обдарованості – 6 учнів. <p>Серед шкіл району навчальний заклад посідає XXII місце за результатами участі учнів у Всеукраїнських олімпіадах</p> <p>У I (шкільному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін взяли участь близько 120 учнів школи.</p> <p>У II (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад взяли участь 11 учнів школи з 16 предметів та показали такі результати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • математика 8 місце; • українська мова 12 місце; • історія 13 місце; • біологія 13 місце; • інформаційні технології 15 місце; • географії 8 місце; • правознавства 15 місце; • хімії 16 місце; • англійської мови 9 місце; • екології 3 місце (Стасюк Юлія, вчитель Гончарук І.М.) <p>Слід відзначити, що не представлено команди для участі на олімпіадах з трудового навчання, фізики, інформатики, астрономії вчителі відповідно Кравчук С.Д., Коржанський Я.М.,Ташлицька Г.В. Цей факт свідчить про відсутність роботи з розвитку здібностей та інтересів учнів, індивідуальної роботи вчителів з цих предметів.</p> <p>Отже, заступнику директора школи з навчально-виховної роботи Ткаченко І.В. необхідно удосконалити систему роботи із цими вчителями в даному напрямі та посилити контроль за позакласною роботою учителів та особисту відповідальність за результати своєї діяльності.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Станом на 3 червня 2019 року було підведено підсумки навчання учнів школи за 2018-2019 навчальний рік. У школі навчалось 66 учнів. З них учнів 1-4 класів – 25. Учні 1-2 класів оцінювались вербально.</p>

льного року

У 3 класі навчається 5 учнів (класний керівник Стасюк Н.Д.). На високий і достатній рівень навчаються 4 учні(80%), оцінки середнього рівня має 1 учень (20 %).

У 4 класі навчається 5 учнів (класний керівник Ткаченко І.В.). На високий і достатній рівень навчається 2 учні (40%), оцінки середнього рівня мають 3 учні (60%).

У 6 класі навчається 3 учні (за індивідуальною формою навчання). На високий і достатній рівень навчаються 2 учні(67%), оцінки початкового рівня має 1 учень (33%) (Гарасимець Віктор-укр.мова, укр.літ., англійська мова, математика),

У 7 класі навчається 6 учнів (класний керівник Ташлицька Г.В.). 1 учениця має високий рівень знань (16,6 %) (Талабко Владислава). Оцінки середнього рівня мають 3 учнів (49,8 %), оцінки початкового рівня мають 2 учні (33,2 %)(Герасимець Каріна – алгебра, геометрія; Поляруш Микола – укр..мова, укр.література, алгебра, геометрія, іноз.мова, зарубіжна література, біологія, фізика)..

У 8 класі навчається 6 учнів(класний керівник Колташ Н.Г.). На високий і достатній рівень навчається 3 учнів (49,8 %), оцінки середнього рівня мають 2 учні (33,2 %), оцінки початкового рівня має 1 учень (16,6%)(Джурина М. – англійська мова, алгебра, геометрія, укр..мова).

У 9 класі навчається 9 учнів (класний керівник Діденко О.М.). На високий і достатній рівень навчаються 2 учні класу (22,2%), оцінки середнього рівня мають 3 учні (33,3 %), оцінки початкового рівня мають 4учнів (44,4%)

(Долобан Оксана – алгебра, геометрія,укр..мова; Коляда Н.- алгебра, геометрія,зар.літ.; Редько Т. - укр.мова, укр.література,зар.літ, англійська мова, алгебра, геометрія, хімія, біологія,географія,інформатика; Стасюк В.- укр..мова, укр.література, англійська мова, зарубіжна література, хімія, біологія,історія Укр, всесвітня історія, осн.правозн.,алгебра,геометрія, географія,інформатика)

У 10 класі навчається 9 учнів(класний керівник Гончарук І.М.). На високий і достатній рівень навчається 3 учнів класу(33,3 %), оцінки середнього рівня мають 5 учнів (55,5%), оцінки початкового рівня – 1 учень (Кирдан Микола-зар.літ.)

У 11 класі навчається 7 учнів(класний керівник Жук Т.В.). На високий і достатній рівень навчається 1 учениця класу(14,5 %), оцінки середнього рівня має 4 учнів (58 %), оцінки початкового

рівня мають 2 учні (29%). Метельна О.. має 4 оцінки початкового рівня, Піхоцький О. має п'ять оцінок поч. рівня.

Усього по 3-11 класах 50 учнів, із них: високий рівень знань у 1 учениці (1,5%), високий і достатній у 17 учнів (25,5%), середній у 21 учня (31,5%), початковий у 11 учнів (16,5%). Як видно із результатів – найгірший стан справ в учнів 7, 9, 11 класів (класні керівники: Ташлицька Г.В., Діденко О.М., Жук Т.В.)

Відповідно річного плану закладу на 2018-2019н.р., наказу МОН № 59 від 25.01.2019 року «Про проведення в 2018/2019 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», листа [Міністерства освіти і науки України від 27.03.2019 № 1/9-196](#) «Щодо методичних рекомендацій про проведення державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти в 2018/2019 навчальному році»

Протягом травня-червня 2019 року було проведено державну підсумкову атестацію в 4 та 9 класах.

Завдання для підсумкових контрольних робіт для учнів 4 класу були розроблені ШМО вчителів початкових класів, погоджені педагогічною радою та затверджені директором школи.

Результати державної підсумкової атестації у 4 класі оцінювались відповідно до Методичних рекомендацій щодо контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи, рекомендацій МОН України щодо перевірки та оцінювання підсумкових контрольних робіт (ДПА) у 4-их класах

З інтегрованої контрольної роботи з української мови (літературного читання) у 4 класі 2 учні (50 %) показали середній рівень знань, 1 учень

(25 %) - достатній та 1 учениця (25%) показала високий рівень знань з предмета (учитель Ткаченко І.В.). Якісний показник – 50%

З математики 2 учні (50%) 4 класу засвоїли навчальний матеріал початкової школи на середньому рівні, 1 учень (25%) з випускників початкової школи показав достатній рівень знань, 1 учениця (25%) високий рівень навчальних досягнень з математики (учитель Ткаченко І.В.). Якісний показник – 50%.

Державна підсумкова атестація у 9 класі була проведена з метою визначення відповідності освітнього рівня випускників вимогам Державного стандарту основної та старшої школи.

Державній підсумковій атестації за курс базової середньої освіти у 9 класі підлягали результати навчальної діяльності учнів з двох обов'язкових предметів (українська мова та математика) та одного предмету за рішенням педагогічної ради з урахуванням побажань учнів 9 класу та їх батьків ((географія).

До відома батьків та учнів були доведені зміст нормативних документів з питань закінчення 2018-2019 н.р., умови проведення ДПА, примірні завдання та зразки їх виконання, критерії та схеми оцінювання.

У закладі була проведена державна підсумкова атестація для учнів 9 класу у період з 03 червня по 07 червня 2019р. Відповідно до нормативних документів про державну підсумкову атестацію було підготовлено атестаційні матеріали: завдання для державної підсумкової атестації складені учителями, затверджені директором школи; складено розклад та створено атестаційні комісії.

Роботи учнів 9 класу на державну підсумкову атестацію з предметів були перевірені державними атестаційними комісіями відповідно до критеріїв оцінювання та методичних рекомендацій, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Державну підсумкову атестацію у 9 класі склало 9 учнів. Аналіз робіт на державну підсумкову атестацію з української мови в 9 класі засвідчив, що 1 учениця (11,1%) показала високий результат, 2 учні (22,2%) – достатній, 3 учні (33,3%) – середній, 3 учні (33,3 %) – початковий рівень знань (учитель Колташ Н.Г.). Якісний показник – 33,3%

З математики дев'ятикласники при складанні державної підсумкової атестації показали такі результати: бали високого рівня не отримав жоден учень, 2 учні (22,2%) отримали оцінки достатнього рівня, 3 (33,3%) – середнього, 3 (33,3%) – початкового рівня (учитель Жук Т.В.). Якісний показник – 22,2%.

За державну підсумкову атестацію з географії у 9 класі 1 учениця (11,1%) отримала оцінку високого рівня, 3 учні (33,3%) – достатнього рівня, 2 учнів (22,2%) – середнього рівня, оцінки початкового рівня у 3 учнів (33,3%) (вчитель Ташлицька Г.В.). Якісний показник – 44,4%.

Протягом начального року вся нова інформація, що стосувалася державної підсумкової атестації, з якою могли ознайомитись учні, батьки та вчителі, розміщувалась на стенді «Державна підсумкова атестація»

На виконання річного плану роботи школи на 2018-2019 навчальний рік, з метою забезпечення контролю за об'єктивністю оцінювання знань учнів та якісної підготовки до складання зовнішнього незалежного оцінювання 2019 року, зовнішнє незалежне оцінювання у 2019 році проходило відповідно до нормативно-правових документів щодо строків і порядку проведення зовнішнього тестування, умов вступу до вищих навчальних закладів у 2019 році.

З метою організації та проведення основних етапів зовнішнього незалежного оцінювання адміністрацією школи розроблено та проведено ряд заходів а саме :

- забезпечено широке інформування педагогічних працівників, батьків, громадськості щодо порядку реєстрації учасників тестування, графіка, правил і умов проведення зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників;
- у листопаді 2018 року у школі було проведено батьківські збори на яких розглянуті питання про особливості зовнішнього незалежного оцінювання, реєстрації на пробне та сертифікаційне тестування.
- в закладі поновлено змінний інформаційний стенд щодо графіка проведення тестування, особливостей проведення зовнішнього незалежного оцінювання, технічних характеристик тестів, умов вступу до вищих навчальних закладів, графіка реєстрації;
- проведено практикум для вчителів з технології розробки тестових завдань;
- вчителі-предметники на уроках застосовували тестові завдання у формі ЗНО;
- вивчено профорієнтаційні нахили учнів з метою оптимального вибору предметів тестування та подальшого самовизначення учнів відповідно до їхніх пізнавальних можливостей, соціальної адаптації та успішної інтеграції в суспільстві;
- проведено моніторинг якості викладання базових дисциплін у 11 класі.
- проведено роз'яснювальну роботу серед учнів та батьків про необхідність участі у пробному ЗНО з метою психологічно адаптуватись до проходження незалежного оцінювання;
- контрольні роботи з предметів проводилися за технологією незалежного тестування;
- в навчальних кабінетів поповнено навчальною, методичною літературою та дидактичними матеріалами з питань підготовки учнів до ЗНО.

Для проходження державної підсумкової атестації у формі ЗНО з української мови було зареєстровано 7 учнів. За результатами державної підсумкової атестації (а це витяг із відомостей результатів зовнішнього незалежного оцінювання Українського центру оцінювання якості освіти) шість випускників школи засвоїли курс української мови на початковому і середньому рівні і лише 1 учень на достатньому рівні. У цілому, результативність ДПА (ЗНО) з української мови (вчитель Колташ Н.Г.) є такою: початковий рівень – 3 учні (43 %) (річне оцінювання – 1 (14 %), середній – 3 учнів (43 %) (річне оцінювання – 4 (57 %), достатній – 1 учень (14 %) - (річне оцінювання – 2 (29 %), високий рівень відсутній.

З історії України (вчитель Діденко О.М.), ДПА у формі ЗНО складала 6 учнів, результати наступні: початковий рівень – 0 (0 %) , середній рівень – 5 (50 %), достатній – 3 (50 %) , двоє учнів підтвердили свої бали в порівнянні з річними, четверо учнів отримали більші бали в порівнянні з річними і один учень отримав менший бал .

З математики (вчитель Мельник Г.Д.), ДПА у формі ЗНО складало 3 учні, маємо такі результати : початковий рівень 0 учнів (0%), середній рівень – 2 учні (67%), 1 учень достатній рівень (33%) один учень одержав бал , який відрізнявся в межах рівнів а саме маючи бал достатнього рівня (8) на ЗНО одержав бал середнього рівня (5), двоє учнів підтвердили свої річні бали на ЗНО.

На ЗНО з географії (вчитель Ташлицька Г.В..) зареєструвалось 6 учнів, всі з'явилися для проходження тестів. Результати початковий рівень 0 учнів (0%), середній рівень 5 учнів (83%) , 1 учень достатній рівень (17%). Четверо учнів одержали бали, що були нижчим за річні.

Негативним є те, що майже всі випускники в основному, показали знання початкового та середнього рівнів. А це є наслідком недостатньої підготовки до ЗНО на уроках.

На жаль, аналіз освітнього процесу показав, що показники не покращились. Не завжди дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, в деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожний вчитель повинен зважено підходити до них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку. Завжди необхідно не залишати поза увагою діток, які потребують уваги учителя на уроці, це стосується в першу чергу початкову

	<p>ланку, де –формується - інтерес до знань. Постає питання про доцільність впровадження нових форм і методів. А, можливо, раніше перевірені дадуть кращий результат!? Не так важливо, якими формами та методами буде здійснюватись подача та контроль знань, головне, щоб був кінцевий результат, який забезпечив би розуміння, вміння використати здобуте в житті. Ось над цим повинен працювати вчитель, звичайно, за основу ж брати особистісно-зорієнтований підхід.</p> <p>Своїм рівнем навчальних досягнень викликає стурбованість 9клас, учні якого не переймаються значенням знань в житті, в першу чергу-відсутня культура сприймання і відтворення матеріалу уроку,взагалі, часті випадки невиконання домашнього завдання, що є першочерговим завданням в роботі класного керівника та групи дітей , їх батьків.</p> <p>Адаптація учнів 1 класу пройшла без ускладнень та проблемних моментів, на разі виникнення-класний керівник ефективно їх вирішувала.. Діти 1 класу мали потенціал знань з дошкільного закладу, а тому більшість дітей виявили інтерес до знань.</p> <p>Актуальним і таким, що потребує контролю з боку адміністрації, залишається взаємовідвідування уроків учителями початкової школи і учителями, які читають предмети в 5 класі з метою наступності і надання допомоги, зокрема по новим критеріям оцінювання. Про це йдеться мова на кожній нараді, засіданнях ШМО вчителів початкової ланки. Та чомусь результатів не спостерігається.</p>
<p>Виховна робота</p>	<p>У 2018-2019 навчальному році виховна робота з учнями 1-11-х класів здійснювалася згідно річного плану роботи школи. Діяльність педагогічного колективу була спрямована на виховання гуманіста, патріота, громадянина України, реалізацію завдань Концепції національно-патріотичного виховання молоді, заходів щодо профілактики дитячої безпритульності і бездоглядності, тощо.</p> <p>Основними документами, якими керувалася школа в виховній роботі були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування</p>

здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ–інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», обласна програма розвитку і функціонування української мови, Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

У річній циклограмі з виховної роботи прослідковується умовна зміна тематичних періодів виховного характеру (місячники), що дозволяє учням краще засвоїти морально-етичні принципи, відпрацювати навички культурної та суспільно-адаптованої людини: вересень – військово-патріотичне виховання, жовтень – формування здорового способу життя, листопад – превентивне виховання, грудень – художньо-естетичне виховання та сприяння творчому розвитку, січень – національне та громадянське виховання, лютий – трудове виховання та професійна орієнтація, березень – родинно-сімейне виховання та соціалізація особистості, квітень – екологічне виховання, травень – моральне виховання. У рамках місячників проведено **групові та індивідуальні форми виховної роботи:** уроки мужності, тематичні виставки, інтелектуальні конкурси та ігри, бесіди, лекції, виставки робіт учнів, екскурсії, спортивні змагання, проекти, флешмоби, тематичні вечори, зустрічі з видатними людьми, фестивалі, класні виховні години, години етикету, благодійні акції, квести, читання художньої літератури, ділова гра тощо.

Протягом навчального року проведено традиційні заходи: свято Першого дзвоника, День працівників освіти, День шкільного самоврядування «День навпаки», свято «Козацькі забави» (до Дня захисника України), свято «Ми- маленькі козачата, ми – нащадки козаків», «Андріївські вечорниці», новорічний карнавал, День Святого Миколая, «Бал Осені», свято «Жінка – берегиня роду людського» до Міжнародного жіночого дня, День Європи в Україні, День вишиванки, Міжнародний день сім'ї, свято «Останній дзвоник», випускний вечір.

Учні мають значні здобутки у різноманітних мистецьких напрямках. Щороку отримують перемоги в районному вчительсько – учнівському конкурсі «Проліски надії». У 2018-

2019 навчальному році учениця 9 класу Мельник Діана отримала I місце у номінації- народний вокал, а учениця 10 класу Стасюк Юлія здобула II місце у номінації – Естрадний вокал. Також учні взяли участь в Всеукраїнському конкурсі «Я- журналіст».

Одним із принципів виховання у школі є поєднання педагогічного керівництва з ініціативою і самодіяльністю учнів, реалізація якого відбувається шляхом створення учнівського самоврядування. Тому на початку 2019 року відбулися вибори на посаду лідера учнівського самоврядування. За результатами голосування Лідером школи обрано ученицю 11- класу Слепу Ольгу. Протягом навчального року щотижня проводилися засідання учнівського комітету за участю представників секторів навчання, дозвілля, спорту та охорони порядку, пресцентру під керівництвом педагога-організатора Стасюк Н.Д.

Питання реалізації Концепції національно-патріотичного виховання молоді розглянуто на засіданні засіданнях методичних об'єднань. У рамках Місячників та Тижнів військово-патріотичного виховання проведено: День Соборності та Свободи України, День Гідності та Свободи, День, День вшанування учасників бойових дій на території інших держав, День волонтера, День миру, День Добровольця, заходи щодо вшанування подвигу учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні.

Проведено заходи до Дня пам'яті Тараса Шевченка, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті героїв Крут (1918), Дня пам'яті голодомору та політичних репресій, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня українського козацтва, Всеукраїнського дня бібліотек «Виховуємо громадянина – патріота України», Дня пам'яті та примирення, 74-ї річниці Перемоги над нацизмом у II світовій війні, Дня української писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, Дня збройних сил України.

З метою популяризації, пропаганди та формування навичок здорового способу життя, запобігання негативним проявам серед учнівської молоді для учнів 7-9 класів проведено практичні заняття «Я обираю здоровий спосіб життя», для учнів 8-11 класів - акція «Зроби свій вибір на користь здоров'я», цикл бесід з профілактики паління, вживання алкоголю, наркотичних засобів. для учнів 10-11 класів. Проведена щорічна акція «16 днів без насильства», реалізована інформаційна кампанія «Стоп –

	<p>булінг!».</p> <p>З метою ознайомлення учнів з історичними та культурними пам'ятками України відвідали м. Вінницю, м. Тульчин та м. Умань.</p> <p>Також було організовано екскурсію до районного краєзнавчого музею та музею Воїнів АТО (м. Гайсин).</p> <p>З метою залучення учнів до систематичних занять фізкультурою та спортом, підвищення рівня фізичної підготовленості учнівської молоді, організації здорового відпочинку учнів у закладі освіти організована позакласна спортивно-масова та фізкультурно-оздоровча робота. Протягом навчального року проводилися заходи, присвячені Дню фізичної культури і спорту України, Дню туризму, Дню здоров'я, Дню українського козацтва та захисника Вітчизни; проведено Місячник фізичної культури та здорового способу життя.</p> <p>Проте поряд із зазначеними позитивними моментами в роботі мають місце проблемні питання: планування індивідуальної роботи з учнями та батьками потребує постійного супроводу соціально-психологічної служби закладу; недостатньо висвітлено роботу учнівського самоврядування; потребує проектна робота.</p>
<p>Робота шкільної бібліотеки</p>	<p>Протягом 2018/2019 навчального року шкільна бібліотека працювала відповідно до річного плану роботи школи та Положення про бібліотеки загальноосвітніх навчальних закладів. Бібліотекар школи Бахнівська О.В. постійно розширювала бібліотечно-інформаційні послуги на основі вдосконалення традиційних і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи, уведення в роботу новітніх технологій.</p> <p>На кінець 2018/2019 н.р. бібліотечний фонд шкільної бібліотеки нараховував:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5907 примірників художньої літератури на суму 8873,44 грн.; - 2841 примірників підручників на суму 42415,01 грн. <p>Протягом року було обслуговано 1709 читачів проти 1477 минулого року, це учні 1 – 11 класів та педагогічний колектив, книговидача за рік складає 2002 проти 1979 примірників минулого року. Не значне підвищення кількісних показників говорить про недостатню роботу бібліотекаря щодо популяризації книжкового фонду та залучення читачів до відвідування бібліотеки та читання літератури.</p>

На 01.09.2018 року бібліотека була забезпечена підручниками на 96%, у школі не вистачало підручників для 4-х класів.

Бібліотекарем було докладено багато зусиль для прищеплення учням потреби в систематичному читанні літератури для розвитку творчого мислення, пізнавальних інтересів і здібностей. В класах регулярно проводились виховні години щодо виховання бережливого ставлення до книги, інтересу до читання: «Кращі книги року», «Роль книжки в житті людини», «Пориньмо у світ дитячих газет та журналів», «Бібліотека – книжчин дім».

Однією з найбільш ефективних форм роботи з пропаганди літературних творів та формування читацьких інтересів є книжкові виставки, які допомагають читачам знайти відповіді на різні питання: «Диво-перлина мій край», «Екологія очима дітей», «Мої друзі – птахи», «Хто ми? Звідки? Які?», «Моя країна – Україна», «Великі постаті України», «Сузір'я професій», «Так ніхто не кохав...», «Вітчизну вчися захищати», «Улюблене дитя людства – книжка».

В бібліотеці постійно поповнюються тематичні папки: «Здоровий спосіб життя», «Письменники рідного краю», «Народознавство», «Голодомор», «Афганістан. Сторінки історії», «Славетні жінки України»; картотеки підручників, періодичних видань, газетно-журнальних статей, з краєзнавства, проблем екології, світу професій.

Протягом року систематично проводилась робота щодо збереження навчальної книги:

- Рейди перевірки стану збереження підручників по класах з метою бережливого відношення до навчальної книги (1 раз на чверть);
- Створення в класах постів бережливих та оформлення куточків із збереження підручників;
- Робота із реєстраційною картотекою підручників, постійне її оновлення;
- Створення електронної бази підручників школи;
- Робота бібліотечного гуртка «Книжкова лікарня», залучення дітей до ремонту книжок;
- Результати перевірки стану збереження підручників висвітлювались на загальношкільному стенді «Екран збереження підручників».

В школі проведено акцію «Подаруй бібліотеці книгу». Серед учнів школи відзначились 3-4 клас (I місце), 1-2 клас (II місце), 10 клас (III місце), які подарували бібліотеці понад 20 примірників різних друкованих видань. Проте деякі класи участі в акції не взяли, що є недоліком роботи як класних керівників, так і шкільного бібліотекаря.

Протягом 2018/2019 навчального року шкільний бібліотекар Бахнівська О.В. підготувала і провела 6 бібліотечні уроки: «Твій друг – книга», «Подорож до бібліотечного міста», «Будова книги», «Правила користування бібліотекою», «Художники – дітям», «Вміння бути читачем»

Серед учнів 6-х класів було проведено конкурс «Кращий читач», в якому переміг 6 клас.

Цікавими формами роботи з читачами можна назвати наступні:

- Віртуальна подорож «Край, де ми живемо»;
- Бліц-конкурс «Легенди та перекази нашого краю»;
- Конкурс читців «Мені тринадцятий минало» (до дня народження Т.Г.Шевченка);
- Духовна година «Покрова – оберіг України»;
- Урок народознавства «Віконце у світ українських традицій»;
- Година цікавих повідомлень до Дня Соборності України «Перегляньмо сторінки історії»;
- Тиждень дитячої та юнацької книги;

Проте в 2018/2019 н.р. робота шкільної бібліотеки жодного разу не висвітлювалась в засобах масової інформації та на сторінках фахової преси. Оновлення сторінки шкільної бібліотеки на шкільному сайті здійснювалось епізодично і недостатньо.

Таким чином, в 2019/2020 н.р. слід спрямувати роботу шкільної бібліотеки на:

- популяризацію книжкового фонду та залучення читачів до відвідування бібліотеки та читання літератури шляхом ретельної підготовки та якісного проведення загальношкільних виховних заходів;
- на розширенні бібліотечно-інформаційних послуг на основі вдосконалення традиційних і засвоєння інноваційних бібліотечних форм і методів роботи,

	<p>введення в роботу новітніх технологій, працювати над підвищенням рівня володіння ІКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сприяння підвищенню фахової, педагогічної майстерності вчителів, батьків шляхом популяризації педагогічної літератури; - регулярне висвітлювання на сторінках фахової преси, ЗМІ та шкільному сайті роботи шкільної бібліотеки. - якісне планування роботи бібліотеки на новий навчальний рік.
<p>Соціально-захист учнів</p>	<p>У 2018/2019 н.р. роботу навчального закладу спрямовано на реалізацію законів України, які регламентують соціальний захист дітей різних соціально незахищених категорій.</p> <p>У школі постійно проводиться робота з питань соціального захисту учнів. У школі навчалися 12 дітей з 7 багатодітних сімей, дитина з обмеженими можливостями, 2 дітей, батько яких учасником АТО. Наслідки контролю за умовами проживання забезпечення дітей пільгового континенту занесені до актів обстеження житлово-побутових умов кожної сім'ї, де виховуються такі діти. Щорічно учні пільгового континенту отримують вітання та подарунки зі святом Миколая, Новим роком та Різдвам, Класні керівники проводять консультативну та корекційну роботу з дітьми пільгового континенту і надають постійну психолого-педагогічну допомогу сім'ям цих учнів.</p> <p>У школі створені належні умови для харчування учнів та їх медичного обслуговування. Щорічно учні школи проходять поглиблений медичний огляд - лікарями. За наслідками оглядів оформлюються листи здоров'я на кожного з учнів класу, надаються направлення до спеціалістів для поглибленого огляду. Своєчасно, за згодою батьків, проводяться всі необхідні планові щеплення з метою профілактики інфекційних захворювань. Адміністрацією школи постійно контролюється якість медичного обслуговування учнів.</p> <p>Організація харчування перебуває під постійним контролем адміністрації навчального закладу протягом 2018/2019 н. р. Стан охоплення харчуванням щомісяця аналізували на нараді при директорі. Для дітей, які потребують соціальної допомоги, та дітей – сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування, організовано безкоштовне харчування.</p>

	<p>Протягом 2018/2019 навчального року всі учні 1-11 класів охоплені гарячим харчуванням. Розроблено та затверджено режим і графік харчування дітей у шкільній їдальні.</p> <p>Здійснено бракераж сирової та готової продукції, результати занесено до журналу бракеражу.</p> <p>У школі було посилено протиепідемічні заходи щодо запобігання спалахам гострих кишкових захворювань і харчових отруєнь. Класні керівники постійно проводять серед учнів і батьків роз'яснювальну роботу щодо особистості гігієни, режиму харчування, вжиття безпечних і якісних продуктів. Проводилась роз'яснювальна робота серед батьків щодо організації харчування в сім'ї дітей різного віку.</p>
<p>Безпека життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму</p>	<p>Нагальною залишається проблема дитячого травматизму.</p> <p>Адміністрація школи в роботі з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму визначає цільові пріоритети :</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу; • створення безпечних і нешкідливих умов навчання , праці та виховання дітей і підлітків; • навчання школярів основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до чинних програм; • організацію позашкільної та позакласної роботи з учнями, просвітницької роботи з їх батьками; • удосконалення системи моніторингу результативності діяльності навчальних закладів із попередження всіх видів нещасних випадків; • підвищення фахової майстерності педагогічних працівників; • співпрацю з усіма зацікавленими організаціями. <p>З метою збереження життя та здоров'я учнів, відповідно до системи навчальної, просвітницької та виховної роботи адміністрація школи видала накази, відповідно до річного плану контролювала якість роботи із запобігання всім видам дитячого травматизму.</p> <p>Під час здійснення контролю було визначено, що роботу із запобігання всіх видів дитячого травматизму проведено на задовільному рівні.</p>

Протягом 2018/2019 н. р. не було випадків травмування дітей під час освітнього процесу.

У навчальному закладі проводиться робота щодо збереження життя, здоров'я дітей і підлітків, попередження дитячого травматизму. Проведено місячник «Увага! Діти на дорозі», предметний тиждень з основ здоров'я, тиждень охорони праці.

Питання про стан роботи з попередження всіх видів дитячого травматизму систематично розглядали на засіданнях МО класних керівників 5-11 класів і нарадах при заступниках директора, на батьківських зборах.

У класних навчальних кабінетах оформлено куточки з наочними матеріалами щодо запобігання різним видам травматизму в школі.

У кабінетах фізики, хімії, інформатики, шкільних майстернях, спортивних залах оформлено стенди з правил техніки безпеки.

З учнями школи перед канікулами проводиться цільовий інструктаж, який фіксується в журналах реєстрації інструктажів із безпеки життєдіяльності. Своєчасно проводились цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи – екскурсії, спортивні змагання, олімпіади - і фіксували в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки до проведення позакласних заходів.

Проводили додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями школи, які фіксували в класних журналах і щоденниках учнів.

У 2019/2020 навчальному році з боку адміністрації необхідно посилити контроль за проведенням профілактичних заходів та інструктажів щодо охорони життя та здоров'я, сумлінного ставлення до виконання своїх функціональних обов'язків.